

Lebenslauf

Name: Prof. Dr. Thorsten Meiser

Derzeitige Tätigkeit: Professor (W3) für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik an der Universität Mannheim

Adresse: Arbeitsgruppe Psychologische Methodenlehre und Diagnostik
Schloss Ehrenhof Ost
D-68131 Mannheim

Email: t.meiser@uni-mannheim.de

Akademische Ausbildung

1992 Diplom im Fach Psychologie, Universität Bonn

1997 Promotion an der Universität Heidelberg, Thema der Dissertationsschrift: „Arbeitsgedächtnis und *Changing-State*-Hypothese“

2004 Habilitation an der Universität Jena, Thema der Habilitationsschrift: „Multidimensionales Quellengedächtnis – Ein Messmodell mit Anwendungen in der Kognitiven Psychologie und Sozialpsychologie“

Berufliche Tätigkeiten

Januar 1993 – September 1998 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Bonn, der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Universität Heidelberg

Oktober 1998 – September 1999 Forschungsstipendiat der Alexander von Humboldt-Stiftung an der School of Psychology der Cardiff University/UK

Oktober 1999 – September 2002 Wissenschaftlicher Mitarbeiter bzw. Assistent an der Universität Jena

Oktober 2002 – März 2007 Leiter der DFG-Nachwuchsgruppe „Mentale Repräsentation sozialer Kategorien: Kognitive Faktoren der Stereotypenbildung und Intergruppenbewertung“ an der Universität Jena

April 2007 – Januar 2009 Professor für Psychologische Methodenlehre an der Universität Marburg

Seit Februar 2009 Professor für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik am Fachbereich Psychologie der Universität Mannheim

Wissenschaftliche Auszeichnungen

1989 – 1992	Stipendiat der Studienstiftung des deutschen Volkes
1998	Heinz–Heckhausen–Jungwissenschaftlerpreis der Deutschen Gesellschaft für Psychologie
2002	“New Investigator Award in Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition” der Division of Experimental Psychology der American Psychological Association
2006	Forschungspreis des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur im Bereich Grundlagenforschung, gemeinsam mit Amélie Mummendey, Thomas Kessler und Kai Sassenberg

Herausgeberschaften

Editor	2006 – 2010 Associate Editor von <i>Experimental Psychology</i> 2009 – 2012 Mitherausgeber von <i>Diagnostica</i> 2011 – 2013 Editor-in-Chief von <i>Experimental Psychology</i> Seit 2013 Associate Editor des <i>British Journal of Mathematical and Statistical Psychology</i>
Gastherausgeber	Gastherausgeber eines Themenheftes „Methoden der Sozialpsychologie“ in der <i>Zeitschrift für Sozialpsychologie</i> (2006, Heft 37, 3) Gastherausgeber eines Themenheftes “New directions in multinomial modeling” in der <i>Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology</i> (2009, Heft 217, 3), gemeinsam mit Christoph Stahl
Editorial Board	2006 – 2007 Mitglied des wissenschaftlichen Beirates der <i>Zeitschrift für Sozialpsychologie</i> 2008 – 2016 Mitglied des Board of Consulting Editors von <i>Social Psychology</i> 2010 – 2014 Review Editor von <i>Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement</i> Seit 2013 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats von <i>Diagnostica</i> Seit 2014 Mitglied des Editorial Board von <i>Experimental Psychology</i>

Eingeworbene Drittmittel und Forschungsförderung

- Oktober 1998 – September 1999 Feodor-Lynen-Forschungsstipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung zur Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Miles Hewstone an der Cardiff University (Wales/UK)
- November 2000 – Oktober 2002 Mitantragsteller einer Sachbeihilfe der DFG zum Thema „Differenz und Pluralität, Diskriminierung und Toleranz in Beziehungen zwischen Gruppen“ (DFG, MU 551/18-3); Hauptantragstellerin: Amélie Mummendey
- 2000 – 2003 Jährliche Bewilligung von Mitteln der Friedrich-Schiller-Universität Jena zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Januar 2002 – Juli 2004 Sachbeihilfe der DFG zum Thema „Multidimensionales Source Monitoring: Quellengedächtnis für multiple Kontextattribute und metakognitive Prozesse bei der Quellenzuordnung“ (DFG, ME 1918/1-1)
- Oktober 2002 – September 2010 DFG-Nachwuchsgruppe und Sachbeihilfe zum Thema „Mentale Repräsentation sozialer Kategorien: Kognitive Faktoren der Stereotypenbildung und Intergruppenbewertung“ (DFG, ME 1918/2-1,2,3) als Teil der Forschergruppe „Discrimination and Tolerance in Inter-group Relations“
- September 2007 Erfolgreiche Nominierung von Prof. Dr. Joachim I. Krueger (Brown University/USA) für einen Forschungspreis der Alexander von Humboldt-Stiftung zur Finanzierung eines mehrmonatigen Forschungsaufenthaltes in meiner Arbeitsgruppe an der Universität Marburg
- Januar 2010 – Dezember 2016 Sachbeihilfe der DFG zum Thema „Automatische Prozesse, kontrollierte Prozesse und metakognitive Funktionen im prospektiven Gedächtnis“ (DFG, ME 1918/3-1,2)
- September 2011 – Juni 2012 Mittel aus dem Forschungsfonds der Universität Mannheim für ein Projekt zum Thema „Effekte von Itempolung und Antwortstilen auf die Auswahl von Antwortkategorien“
- Januar 2011 – Dezember 2014 Sachbeihilfe der DFG zum Thema „Kontingenzlernen und Entscheidungsverhalten bei kontextabhängigen Ergebnisstrukturen“ (DFG, ME 1918/4-1) als Teil der Forschergruppe „Contextualized Decision Making: Investigating Mediators and Moderators“
- November 2012 – Oktober 2017 Principal Investigator der Graduiertenschule „Empirical and Quantitative Methods in the Economic and Social Sciences“ an der Universität Mannheim, gefördert durch die Exzellenzinitiative (DFG, GSC 26)

Gutachten

Gutachten für Fachzeitschriften (Auswahl)

- Acta Psychologica
- Behavior Research Methods
- British Journal of Social Psychology
- Cognition and Emotion
- Consciousness and Cognition
- Current Directions in Psychological Science
- European Journal of Cognitive Psychology
- European Journal of Psychological Assessment
- European Journal of Social Psychology
- European Review of Social Psychology
- Journal of Applied Social Psychology
- Journal of Behavioral Decision Making
- Journal of Experimental Psychology: General
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Individual Differences
- Journal of Memory and Language
- Journal of Personality and Social Psychology
- Memory
- Memory & Cognition
- Methodology
- Personality and Social Psychology Bulletin
- Perspectives on Psychological Science
- Psychological Assessment
- Psychological Research
- Psychological Review
- Psychological Science
- Psychology and Aging
- Psychometrika
- Quarterly Journal of Experimental Psychology
- Social Cognition
- Sociological Methods and Research

Gutachten für Einrichtungen der Forschungsförderung

- Alexander von Humboldt-Stiftung
- Deutsche Forschungsgemeinschaft
- European Research Council
- Swiss National Science Foundation
- US National Science Foundation
- Wissenschaftsrat

Lehrveranstaltungen

1993, Universität Bonn	Seminare zur computergestützten Datenverarbeitung und Datenanalyse
1995 – 1996, Univ. Heidelberg	Übungen zur Wahrnehmungs- und Gedächtnispsychologie, Experimentalpraktikum zur Allgemeinen Psychologie
1996 – 1998, Universität Bonn	Seminare zur sozialen Kognitionspsychologie, zu Methoden der Sozialpsychologie und experimentalpsychologische Seminare zur Sozialpsychologie
1998 – 1999, Univ. Cardiff/UK	Tutorial in Sozialpsychologie und Forschungskolloquium zu Themen der sozialen Kognition
1999 – 2007 Universität Jena	Theoretische und empirische Seminare zu unterschiedlichen Themen der Sozialpsychologie, einschl. Aggression und prosoziales Verhalten, soziale Stereotype, Beziehungen zwischen Gruppen, Emotion und soziale Informationsverarbeitung; Vorlesungen und Seminare zu allgemeinpsychologischen Themen wie Gedächtnis und Wissen, Denken und Sprache, Lernen und Konnektionismus, Affekt und Gedächtnis
2007 – 2009, Univ. Marburg	Vorlesungen, Seminare und Übungen zur Testtheorie und Testkonstruktion, Versuchsplanung und -auswertung, Evaluation und Modellbildung in der Psychologie
Seit 2009, Univ. Mannheim	Vorlesungen und Übungen zu Versuchsplanung und -auswertung, multivariaten Analyseverfahren und Grundlagen der Psychologischen Diagnostik sowie Seminare und Workshops zu unterschiedlichen Themen der Forschungs- und Evaluationsmethoden, Testtheorie und Diagnostik

Mitgliedschaften

Ordentliches Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie sowie der Fachgruppen Allgemeine Psychologie, Sozialpsychologie und Methoden & Evaluation

Full Member der European Society for Cognitive Psychology

International Affiliate der American Psychological Association

Organisation von Tagungen

- 2001 Organisation eines Medium Size Meeting zu “Cognitive and Motivational Approaches to Intergroup Relations” (Schloß Kochberg, 27.6.-1.7.2001), gefördert durch die European Association of Experimental Social Psychology und das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Freistaats Thüringen (gemeinsam mit Amélie Mummendey)
- 2005 Ausrichtung der 10. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 25.-28. September 2005 (gemeinsam mit Immo Fritsche und Amélie Mummendey)
- 2012 Mitglied des Organisationsteams zur Ausrichtung der 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen an der Universität Mannheim, 1.-4. April 2012
- 2017 Organisation eines Small Group Meeting zu “Contextualized Decision Making” an der Universität Mannheim, 3.-5. März 2017 (gemeinsam mit Arndt Bröder und Pascal Kieslich)

Schriftenverzeichnis

Artikel in Zeitschriften mit Peer-Review-Verfahren

- Böckenholt, U., & Meiser, T. (2017). Response style analysis with threshold and multi-process IRT models: A review and tutorial. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, *70*, 159-181.
- Fleig, H., Meiser, T., Ettl, F., & Rummel, J. (2017). Statistical numeracy as a moderator of (pseudo)contingency effects on decision behavior. *Acta Psychologica*, *174*, 68-79.
- Meiser, T., Rummel, J., & Fleig, H. (2017). Pseudocontingencies and choice behavior in probabilistic environments with context-dependent outcomes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. Advance online publication. DOI: 10.1037/xlm0000432
- Rummel, J., Wesslein, A.-K., & Meiser, T. (2017). The role of action coordination for prospective memory: Task-interruption demands affect intention realization. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, *43*, 717-735.
- Rummel, J., & Meiser, T. (2016). Spontaneous prospective-memory processing: Unexpected fluency experiences trigger erroneous intention executions. *Memory & Cognition*, *44*, 89-103.
- Steinwascher, M. A., & Meiser, T. (2016). How a high working memory capacity can increase proactive interference. *Consciousness and Cognition*, *44*, 130-145.
- Boywitt, D., Rummel, J., & Meiser, T. (2015). Commission errors of active intentions: The roles of aging, cognitive load, and practice. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, *22*, 560-576.
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2014). Cognitive components of ingroup projection: Prototype projection contributes to biased prototypicality judgments in group perception. *Social Psychology*, *45*, 15-30.
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2014). Us and them: Mood effects on ingroup projection. *European Journal of Social Psychology*, *44*, 7-14.
- Meiser, T. (2014). Analyzing stochastic dependence of cognitive processes in multidimensional source recognition. *Experimental Psychology*, *61*, 402-415.
- Meiser, T., & Steinwascher, M. (2014). Different kinds of interchangeable methods in multitrait-multimethod analysis: A note on the multilevel CFA-MTMM model by Koch et al. (2014). *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*, *5*.
- Plieninger, H., & Meiser, T. (2014). Validity of multi-process IRT models for separating content and response styles. *Educational and Psychological Measurement*, *74*, 875-899.
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2013). Conscious recollection and binding among context features. *Consciousness and Cognition*, *22*, 875-886.

- Rummel, J. & Meiser, T. (2013). The role of metacognition in prospective memory: Anticipated task demands influence attention allocation strategies. *Consciousness and Cognition*, *22*, 931-943.
- Boywitt, C. D., Kuhlmann, B. G., & Meiser, T. (2012). The role of source memory in older adults' recollective experience. *Psychology and Aging*, *27*, 484-497.
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2012). Bound context features are integrated at encoding. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *65*, 1484-1501.
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2012). The role of attention for context-context binding of intrinsic and extrinsic features. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *38*, 1099-1107.
- Meiser, T., & Rummel, J. (2012). False prospective memory responses as indications of automatic processes in the initiation of delayed intentions. *Consciousness and Cognition*, *21*, 1509-1516.
- Fiedler, K., Schott, M., & Meiser, T. (2011). What mediation analysis can (not) do. *Journal of Experimental Social Psychology*, *47*, 1231-1236.
- Meiser, T. (2011). Much pain, little gain? Paradigm-specific models and methods in experimental psychology. *Perspectives on Psychological Science*, *6*, 183-191.
- Rummel, J., Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2011). Assessing the validity of multinomial models using extraneous variables: An application to prospective memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *64*, 2194-2210.
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2010). Contingency learning and stereotype formation: Illusory and spurious correlations revisited. *European Review of Social Psychology*, *21*, 285-331.
- Fiedler, K., Freytag, P., & Meiser, T. (2009). Pseudocontingencies: An integrative account of an intriguing cognitive illusion. *Psychological Review*, *116*, 187-206.
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2009). Ingroup projection as a means to define the superordinate category efficiently: Response time evidence. *Social Cognition*, *27*, 57-75.
- Machunsky, M., Meiser, T., & Mummendey, A. (2009). On the crucial role of the mental ingroup representation for ingroup bias and the ingroup prototypicality – ingroup bias link. *Experimental Psychology*, *56*, 156-164.
- Meiser, T., & Machunsky, M. (2008). The personal structure of personal need for structure: A mixture-distribution Rasch analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, *24*, 27-34.
- Meiser, T., Sattler, C., & Weißer, K. (2008). Binding of multidimensional context information as a distinctive characteristic of remember judgments. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *34*, 32-49.
- Meiser, T., & Schult, J. C. (2008). On the automatic nature of the task-appropriate processing effect in event-based prospective memory. *European Journal of Cognitive Psychology*, *20*, 290-311.

- Bröder, A., & Meiser, T. (2007). Measuring source memory. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, *215*, 52-60.
- Meiser, T., & Sattler, C. (2007). Boundaries of the relation between conscious recollection and source memory for perceptual details. *Consciousness and Cognition*, *16*, 189-210.
- Meiser, T., Sattler, C., & von Hecker, U. (2007). Metacognitive inferences in source memory judgements: The role of perceived differences in item recognition. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *60*, 1015-1040.
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2006). Personal Need for Structure als differentialpsychologisches Konstrukt in der Sozialpsychologie: Psychometrische Analyse und Validierung einer deutschsprachigen PNS-Skala. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, *37(2)*, 87-97.
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2006). Illusory and spurious correlations: Distinct phenomena or joint outcomes of exemplar-based category learning? *European Journal of Social Psychology*, *36*, 315-336.
- Meiser, T. (2005). A hierarchy of multinomial models for multidimensional source monitoring. *Methodology*, *1*, 2-17.
- von Hecker, U., & Meiser, T. (2005). Defocused attention in depressed mood: Evidence from source monitoring. *Emotion*, *5*, 456-463.
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2004). Cognitive processes in stereotype formation: The role of correct contingency learning for biased group judgments. *Journal of Personality and Social Psychology*, *87*, 599-614.
- Meiser, T. (2003). Effects of processing strategy on episodic memory and contingency learning in group stereotype formation. *Social Cognition*, *21*, 121-156.
- Meiser, T., & Bröder, A. (2002). Memory for multidimensional source information. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *28*, 116-137.
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2001). Crossed categorization effects on the formation of illusory correlations. *European Journal of Social Psychology*, *31*, 443-466.
- Meiser, T., Klauer, K. C., & Naumer, B. (2001). Propositional reasoning and working memory: The role of prior training and pragmatic content. *Acta Psychologica*, *106*, 303-327.
- Klauer, K. C., & Meiser, T. (2000). A source-monitoring analysis of illusory correlations. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *26*, 1074-1093.
- Klauer, K. C., Meiser, T., & Naumer, B. (2000). Training propositional reasoning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *53A*, 868-895.
- Meiser, T. (2000). Gedächtnisvorteil ausgeführter Handlungen: Anmerkungen zur multimodalen Gedächtnistheorie. *Zeitschrift für experimentelle Psychologie*, *47*, 1-12.
- Meiser, T., & Klauer, K. C. (1999). Working memory and changing-state hypothesis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *25*, 1272-1299.

- Meiser, T., Stern, E., & Langeheine, R. (1998). Latent change in discrete data: Unidimensional, multidimensional, and mixture distribution Rasch models for the analysis of repeated observations. *Methods of Psychological Research*, 3, 75-93.
- Klauer, K. C., Stegmaier, R., & Meiser, T. (1997). Working-memory involvement in propositional and spatial reasoning. *Thinking & Reasoning*, 3, 9-47.
- Meiser, T., von Eye, A., & Spiel, C. (1997). Loglinear symmetry and quasi-symmetry models for the analysis of change. *Biometrical Journal*, 39, 351-368.
- Seiffge-Krenke, I., Kollmar, F., & Meiser, T. (1997). Der Einfluß von verschiedenen Typen von Stressoren und Problemmeidung auf die Symptombelastung von Jugendlichen: Eine längsschnittliche Analyse. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 5, 130-147.
- Meiser, T. (1996). Loglinear Rasch models for the analysis of stability and change. *Psychometrika*, 61, 629-645.
- Meiser, T., & Ohrt, B. (1996). Modeling structure and chance in transitions: Mixed latent partial Markov chain models. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 21, 91-109.
- Meiser, T., Hein-Eggers, M., Rompe, P., & Rudinger, G. (1995). Analyzing homogeneity and heterogeneity of change using Rasch and latent class models: A comparative and integrative approach. *Applied Psychological Measurement*, 19, 377-391.

Buchbeiträge

- Meiser, T., Steinwascher, M., & Plieninger, H. (2016). Rasch models for measuring change. Wiley StatsRef: Statistics Reference Online, 1–8.
DOI: 10.1002/9781118445112.stat06384.pub2
- Meiser, T., Hoeffler, D., & Jasper, F. (2012). Ein symmetrisches Rating-Scale-Modell für Fragebogen mit invertierten Items. In W. Kempf & R. Langeheine (Hrsg.), *Item-Response-Modelle in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 150-170). Berlin: Regener.
- Meiser, T. (2010). Loglineare Modelle. In H. Holling & B. Schmitz (Hrsg.), *Handbuch Statistik, Methoden und Evaluation* (S. 518-524). Göttingen: Hogrefe.
- Degner, J., Meiser, T., & Rothermund, K. (2009). Kognitive und sozial-kognitive Determinanten: Stereotype und Vorurteile. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz. Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 75-93). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2009). Mood and cognition in intergroup judgment. In S. Otten, K. Sassenberg & T. Kessler (Eds.), *Intergroup relations. The role of motivation and emotion* (pp. 83-100). Hove, UK: Psychology Press.
- Meiser, T. (2008). Illusorische Korrelationen. In L.-E. Petersen & B. Six (Hrsg.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung* (S. 53-61). Weinheim: Beltz.

- Meiser, T. (2007). Rasch models for longitudinal data. In M. von Davier & C. H. Carstensen (Eds.), *Multivariate and mixture distribution Rasch models. Extensions and applications* (pp. 191-199). New York: Springer.
- Klauer, K. C., & Meiser, T. (2007). Training effects in deductive reasoning: A theory-based review. In W. Schaeken, A. Vandierendonck, W. Schroyens, & G. d'Ydewalle (Eds.), *The mental models theory of reasoning. Refinements and extensions* (pp. 209-224). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum
- Meiser, T. (2006). Contingency learning and biased group impressions. In K. Fiedler & P. Juslin (Eds.), *Information sampling and adaptive cognition* (pp. 183-209). New York: Cambridge University Press.
- Meiser, T. (2005). Log-linear Rasch models for stability and change. In B. S. Everitt & D. C. Howell (Eds.), *Encyclopedia of statistics in behavioral science* (Vol. 2, pp. 1093-1097). Chichester, UK: Wiley.
- Meiser, T., & Klauer, K. C. (2001). Training des deduktiven Denkens. In K. J. Klauer (Hrsg.), *Handbuch Kognitives Training* (S. 211-234). Göttingen: Hogrefe.
- Hertel, P., & Meiser, T. (2000). Capacity and procedural accounts of impaired memory in depression. In U. von Hecker, S. Dutke & G. Sedek (Eds.), *Generative mental processes and cognitive resources: Integrative research on adaptation and control* (pp. 283-307). Dordrecht, NL: Kluwer Academic Publishers.
- Klauer, K. C., Meiser, T., & Naumer, B. (2000). Extending the theory of reasoning by mental models: Tests of new predictions. In U. von Hecker, S. Dutke & G. Sedek (Eds.), *Generative mental processes and cognitive resources: Integrative research on adaptation and control* (pp. 39-66). Dordrecht, NL: Kluwer Academic Publishers.
- Meiser, T., & Rudinger, G. (1997). Modeling stability and regularity of change: Latent structure analysis of longitudinal discrete data. In J. Rost & R. Langeheine (Eds.), *Applications of latent trait and latent class models in the social sciences* (pp. 389-397). Münster: Waxmann.
- Erdfelder, E., Mausfeld, R., Meiser, T., & Rudinger, G. (Hrsg.) (1996). *Handbuch Quantitative Methoden*. Weinheim: Psychologie Verlags Union
- Meiser, T., & Humburg, S. (1996). Klassifikationsverfahren. In E. Erdfelder, R. Mausfeld, T. Meiser & G. Rudinger (Hrsg.), *Handbuch Quantitative Methoden* (S. 279-290). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Ohrt, B., Meiser, T., Meyer, R., & Grauert, B. (1996). Transitorisch neurologisch abnormes Verhalten im frühen Säuglingsalter. In G. Gross-Selbeck (Hrsg.), *Aktuelle Neuropädiatrie 1995* (S. 317-327). Wehr: Ciba Geigy.

Editorials, Rezensionen und Forschungsberichte

- Meiser, T. (2013). Experimental Psychology: A case for methodological rigor and theoretical relevance (Editorial). *Experimental Psychology*, 60, 1-2.

- Meiser, T. (2012). Ten years *Experimental Psychology* (Editorial). *Experimental Psychology*, 59, 1-2.
- Meiser, T. (2011). Experimental Psychology: A place for innovative research and methodological developments (Editorial). *Experimental Psychology*, 58, 1-3.
- Stahl, C., & Meiser, T. (2009). New directions in multinomial modeling (Editorial). *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, 217(3), 105-107.
- Meiser, T. (2006). Methoden der Sozialpsychologie (Editorial). *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 37(3), 129-130.
- Meiser, T., & Mummendey, A. (2001). Report about the medium size meeting "On Cognitive and Motivational Approaches to Intergroup Relations". *European Bulletin of Social Psychology*, 13(3), 55-56.
- Meiser, T. (1999). [Besprechung des Buches *Lehrbuch Testtheorie, Testkonstruktion* von J. Rost]. *Diagnostica*, 45, 220-222.
- Meiser, T. (1993). Loglinear Rasch models: Theory and applications in longitudinal research. *Berichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bonn*, 19 (2).
- Meiser, T., Fichtel, M., Rompe, P., & Rudinger, G. (1993). Mixture distribution Rasch models for the analysis of longitudinal discrete data. *Berichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bonn*, 19 (6).

Abstracts und Konferenzbeiträge der letzten fünf Jahre

- Meiser, T., & Plieninger, H. (2017). *Analyzing response styles and trait-based rating processes with multiprocess IRTree models*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Antonio, TX, 27 April-1st May, 2017.
- Bott, F., Fleig, H., & Meiser, T. (2017). *The role of causal expectations in contingency learning and (biased) choice behavior*. Talk presented at the 59th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Dresden, 26th-28th March, 2017.
- Wesslein, A.-K., Rummel, J., & Meiser, T. (2017). *How action-coordination processes are affected by earlier processing stages of event-based prospective memory*. Talk presented at the 59th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Dresden, 26th-28th March, 2017.
- Meiser, T., & Bott, F. (2017). *Inference and use of pseudocontingencies in choice behavior: Individual and situational moderators*. Talk presented at the Small Group Meeting "Contextualized Decision Making", University of Mannheim, 3rd-5th March, 2017.
- Meiser, T., Böckenholt, U., & Plieninger, H. (2016). *Analyse extremer versus moderater Antwortstile in Ratingdaten: Ein Vergleich von IRT-Mischverteilungsmodellen und IRTree-Prozessmodellen*. Beitrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Universität Leipzig, 18.-22.9.2016.

- Fleig, H., & Meiser, T. (2016). *Pseudocontingencies and cue competition: Effects of pairwise correlations of options and outcomes with context on choice behavior*. Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada/Spain, 5th-8th May, 2016.
- Meiser, T., Steinwascher, M., & Rummel, J. (2016). Predicting prospective memory performance from variations of attention: A hierarchical model analysis of prospective memory and time costs. Talk presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada/Spain, 5th-8th May, 2016.
- Rummel, J., Wesslein, A.-K., & Meiser, T. (2016). *Action coordination and prospective memory: Intention fulfillment requires ongoing-task interruption*. Talk presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada/Spain, 5th-8th May, 2016.
- Fleig, H., Meiser, T., & Rummel, J. (2016). *Pseudocontingency effects on choice behavior: Moderators in the learning environment and the learner*. Talk presented at the 58th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Heidelberg, 21st-23rd March, 2016.
- Meiser, T., & Böckenholt, U. (2016). *Different approaches to modeling response styles in IRT: Threshold and IR-tree models*. Talk presented at the 4th Joint Statistical Meeting DAGStat, Göttingen, 14th-18th March, 2016.
- Meiser, T., & Steinwascher, M. (2015). *Anwendungsmöglichkeiten und Vorteile generalisierter Mehrebenenmodelle in der experimentellen Psychologie*. Vortrag auf der 12. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Jena, 16.-18. September 2015.
- Steinwascher, M., & Meiser, T. (2015). *Mehrebenenmodelle in der experimentellen Psychologie: Modellierung von bedingungsabhängigen Kovarianzstrukturen*. Poster auf der 12. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Jena, 16.-18. September 2015.
- Meiser, T., Steinwascher, M., & Rummel, J. (2014). *Hierarchische Modellierung in der experimentellen Kognitionspsychologie – Illustration am Beispiel „prospektives Gedächtnis“*. Beitrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Ruhr-Universität Bochum, 21.-25.9.2014.
- Steinwascher, M., & Meiser, T. (2014). *Modellierung von Verläufen der Gedächtnisleistung in unterschiedlichen experimentellen Bedingungen: Kombination der Mehrebenenanalyse mit Mehrgruppenanalysen*. Beitrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Ruhr-Universität Bochum, 21.-25.9.2014.
- Meiser, T., & Fleig, H. (2014). *Analysis of item wording effects and response styles with generalized hierarchical IRT models*. Talk presented at the 79th Annual Meeting of the Psychometric Society, Madison, WI/USA, 22nd-25th July, 2014.
- Boywitt, D., Rummel, J., & Meiser, T. (2014). *Prospective memory, cognitive control, and aging*. Poster presented at the 4th International Conference on Prospective Memory, Naples/Italy, 26th-30th May, 2014.

- Rummel, J., & Meiser, T. (2014). *Fluency effects on prospective memory retrieval*. Paper presented at the 4th International Conference on Prospective Memory, Naples/Italy, 26th-30th May, 2014.
- Meiser, T., & Fleig, H. (2013). *Analyse von Effekten der Itempolung mit ordinalen IRT-Modellen: Trait-Struktur und Antworttendenz*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Klagenfurt, 19.-21. September 2013.
- Plieninger, H., & Meiser, T. (2013). *Validierung eines neuen Modells zur Trennung von Traitausprägung und Antwortstilen*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Klagenfurt, 19.-21. September 2013.
- Steinwascher, M., & Meiser, T. (2013). *Modellierung von Itempositionseffekten mittels generalized mixed models*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Klagenfurt, 19.-21. September 2013.
- Steinwascher, M., & Meiser, T. (2013). *A condition for proactive interference in working memory*. Poster presented at the 18th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, Budapest, 29th August-1st September, 2013.
- Fleig, H., Meiser, T., & Rummel, J. (2013). Pseudocontingency effects on decision making under risk. In U. Ansorge, E. Kirchler, C. Lamm & H. Leder (Eds.), *Abstracts of the 55th Conference of Experimental Psychologists* (p. 82). Lengerich: Pabst.
- Rummel, J., Kuhlmann, B. G., Touron, D. R., & Meiser, T. (2013). Metacognition and attention allocation in prospective memory. In U. Ansorge, E. Kirchler, C. Lamm & H. Leder (Eds.), *Abstracts of the 55th Conference of Experimental Psychologists* (p. 236). Lengerich: Pabst.
- Meiser, T. (2012). *Ein symmetrisches Rating Scale-Modell für Fragebogen mit positiv formulierten und invertierten Items*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Universität Bielefeld, 23.-27.9.2012.
- Steinwascher, M., & Meiser, T. (2012). *Semantische Enkodierung und ihre Beziehung zu Arbeitsgedächtniskapazität*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Universität Bielefeld, 23.-27.9.2012.
- Steinwascher, M., & Meiser, T. (2012). *Position effects in achievement tests: Psychometric models and empirical findings*. Talk presented at the V. European Congress on Methodology, Santiago de Compostela/Spain, 17th-20th July, 2012.
- Boywitt, D., & Meiser, T. (2012). Boundary conditions of context-context binding: A formal model-based study of episodic memory. In A. Bröder, E. Erdfelder, B. E. Hilbig, T. Meiser, R. F. Pohl & D. Stahlberg (Eds.), *Abstracts of the 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen* (p. 17). Lengerich: Pabst.
- Fleig, H., Rummel, J., & Meiser, T. (2012). Effects of pseudocontingency learning on decision behavior. In A. Bröder, E. Erdfelder, B. E. Hilbig, T. Meiser, R. F. Pohl & D. Stahlberg (Eds.), *Abstracts of the 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen* (pp. 36f.). Lengerich: Pabst.

Rummel, J., Boywitt, D., & Meiser, T. (2012). The role of context for fulfilling delayed intentions. In A. Bröder, E. Erdfelder, B. E. Hilbig, T. Meiser, R. F. Pohl & D. Stahlberg (Eds.), *Abstracts of the 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen* (p. 112). Lengerich: Pabst.

Steinwascher, M. A., & Meiser, T. (2012). Individual contribution of long-term memory-based processes and resistance to proactive interference on working memory capacity. In A. Bröder, E. Erdfelder, B. E. Hilbig, T. Meiser, R. F. Pohl & D. Stahlberg (Eds.), *Abstracts of the 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen* (p. 128). Lengerich: Pabst.

Eingeladene Vorträge und Kolloquiumsbeiträge der letzten fünf Jahre

Meiser, T., & Bott, F. (2017). *Pseudocontingencies and cue interaction in decision making*. Invited talk in the colloquium series *Current Research in Adaptive Cognition* at the University of Heidelberg, 6th February, 2017.

Meiser, T. (2017). *Trennung von Trait-basierten Antworten und Antwortstilen in Rating-Daten*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung Evaluationsmethodik an der Goethe-Universität Frankfurt, 25. Januar 2017.

Meiser, T. (2014). *Anwendung der generalisierten Mehrebenenanalyse in der experimentellen Psychologie am Beispiel „prospektives Gedächtnis“*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung Allgemeine Psychologie II an der Universität Jena, 9. Juli 2014.

Meiser, T. & Steinwascher, M. (2014). *Generalisierte hierarchische Modelle in der Psychometrie und in der experimentellen Psychologie*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Arbeitsgruppe Methoden und Evaluation an der Universität Koblenz-Landau, 25. Juni 2014.

Meiser, T. (2014). *Analysis of item wording effects with multidimensional IRT models*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung Psychologie an der Universität Zürich, 9. April 2014.

Rummel, J., Meiser, T., & Fleig, H. (2013). *The role of pseudo-contingencies for experience-based decision making*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung Sozialpsychologie an der Universität Heidelberg, 7. Januar 2013.